4.3.1

สำนักงานเลขานุการคณะฯ
รับที่ 8890
วันที่ 14 ก.ย. 2569
เวลา 11.11 น.
เข้าบัตร

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ โทร. 1540, 1542 27/10/69

ที่ อว 6501.1203/ 1256 **วันที่** 11 กันยายน 2569

บัณฑิตวิทยาลัย
รับที่ 5187
27 ต.ค. 2569
เวลา 11.20 น.

เรื่อง ขอนำส่งเล่มปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

เรียน รองหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ฝ่ายวิชาการ

ตามที่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา พ.ศ. 2570 และได้แจ้งที่ประชุมภาควิชาฯ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2569 แล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ได้เสนอเปลี่ยนชื่อหลักสูตร เป็น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) และปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง จึงขอส่งเล่มปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2570 มาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรชส นภสินธุวงศ์)
ประธานดำเนินการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
(หลักสูตรนานาชาติ)

② เรียน หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นภสม สินเพิ่มสุขสกุล)
รองหัวหน้าภาควิชาฯ ฝ่ายวิชาการ
11 / กย / 69

③ เรียน คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ พจนศิลป์)
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
11 / กย / 69

④ เรียน รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและพัฒนาการศึกษา
คณะกรรมการการศึกษาคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/69 5 ต.ค.69 ได้ให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเพิ่มเติม ตามเอกสารที่แนบมาด้วยนี้
จึงเรียนมาเพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชา ศกท. เพื่อดำเนินการต่อไป
6 ต.ค.69

⑤ เรียน หัวหน้าภาควิชา ศกท.
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.รวิสสาข์ สุชาโต)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาการศึกษา
07 ต.ค. 2569

⑥ เรียน ปธ.ปร.ด.ศกท
☐ เพื่อโปรดทราบ
☑ เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป
☐ เรียนแจ้งประชาสัมพันธ์ คณาจารย์/ศาสตร์
☐ เรียนแจ้งประชาสัมพันธ์นิสิต
- 7 ต.ค. 2569

⑦ เรียน หัวหน้าภาควิชา ศกท.
ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป
15 ต.ค. 69

⑧ เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป
15 ต.ค.69

(๑) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดเสนอ คณะกรรมการ ประจำคณะ พิจารณา

15 ตค 69

(๒) เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ

ตรงกับ 10/2569

[illegible]

เรียน คณบดี

ตามที่ได้แจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 10/2569 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2569 ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผศ.ดร.ชยันต์ พิภพลาภอนันต์)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รศ.ดร.กุลภา กุลดิลก)

คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

22 ต.ค. 2569

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. 2570

จากที่ประชุมคณะกรรมการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 6/2569 วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2569

- **รายงานวิจัยสถาบัน**

1. แก้ไขปีที่เริ่มใช้หลักสูตรในรายงานวิจัยสถาบัน จากปี 60 เป็นปีก่อนหน้า (ปีแรกของการใช้หลักสูตรนานาชาติ)
2. กำหนดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้เสียในรายงานวิจัยสถาบัน ในข้อ 2.1
3. แก้ไขคำว่า "มหาบัณฑิต" เป็น "ดุษฎีบัณฑิต" ในรายงานวิจัยสถาบัน ข้อ 2.1.1
4. เพิ่ม "หน่วย (คน)" หลังค่าจำนวนในรายงานวิจัยสถาบัน ในตารางที่ 2.2 ความต้องการบุคลากรขององค์กรผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต
5. จัดทำตารางสรุปการเปรียบเทียบหลักสูตรคู่แข่งในรายงานวิจัยสถาบัน หน้า 26-27 โดยแบ่งตามแต่ละมิติในตารางที่ 2.13 มหาวิทยาลัยคู่เทียบในการผลิตดุษฎีบัณฑิต
6. เพิ่มส่วนอธิบายเหตุผลการเปลี่ยนชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตในรายงานวิจัยสถาบัน ให้ชัดเจน

- **เล่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**

1. ข้อ 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข ให้เริ่มจาก 5.1 ชื่อหลักสูตรเปลี่ยนชื่อเป็น "ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม" และเรียงลำดับต่อไปเป็นอนุมัติการเปิดรายวิชาใหม่ 5 รายวิชา, ปรับปรุงรายวิชา 3 รายวิชา และปิดรายวิชา 5 รายวิชา
2. แก้ไขชั่วโมงของรายวิชา "ปัญหาพิเศษ (01119698)" จากบรรยายเป็นปฏิบัติ
3. เรียงลำดับรหัสวิชาเอกบังคับและเอกเลือกจากน้อยไปมาก ในข้อ 5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง และทุกจุดที่มีการเขียนเกี่ยวกับรายวิชา
4. แก้ไขหน่วยกิตวิชาเอกเลือกเป็น 2 หน่วยกิต ในข้อ 5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
5. ในข้อ 5.4 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงระบุว่า "ปิดรายวิชา" สำหรับรายวิชา 621,631,641,651,682 โดยไม่ต้องเขียนชื่อวิชาซ้ำในคอลัมภ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570
6. ตรวจสอบหน่วยกิตของรายวิชา "ปัญหาพิเศษ" อีกครั้ง
7. เพิ่มหัวข้อ "7. หลักสูตร" ในส่วน "แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร"
8. ตัดคำว่า "วิทยาเขต" ออก ในหน้าที่ 7 รายละเอียดของหลักสูตร
9. แก้ไขข้อ 1.5.4 ความร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิต คงไว้แค่ “เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน” และตัดส่วนที่เหลือออก
10. แก้ไขปีที่เริ่มใช้หลักสูตรจากปี 60 ในข้อ 1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

11. ระบุด้านเฉพาะสำหรับ "อาจารย์และนักวิชาการในสถานศึกษา" ในข้อ 1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
12. ปรับปรุงข้อ 2.1 ปรัชญาของหลักสูตรให้ชัดเจนว่ามุ่งผลิตบัณฑิตในด้านใด
13. แก้ไขคำซ้ำซ้อน "หลักสูตร" ในข้อ 2.3.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง
14. ทบทวนและปรับแก้ Program Learning Outcomes (PLO) โดยเฉพาะ PLO 1, 2, 3, 5, 6 และ Action Verb ที่ใช้ให้เหมาะสมกับระดับ ป.เอก

เดิม	แนวทางการปรับปรุง
PLO1 สร้างแนวคิดหรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านการวิจัยเชิงลึก เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	-คงเดิม
PLO2 ใช้เครื่องมือในการทำวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้ผลวิจัยที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ	-เลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงและเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับปัญหางานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้ผลวิจัยที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ
PLO3 สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการสาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม (ซ้ำซ้อนกับ PLO1)	-ประเมินนโยบายและโครงการด้านเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายบนฐานหลักฐานเชิงประจักษ์
PLO4 สื่อสารองค์ความรู้สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมกับบุคคลที่หลากหลายในระดับนานาชาติ	-คงเดิม *หรือ* -สื่อสารผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปบทความวิชาการและการนำเสนอด้วยวาจา ให้เหมาะสมกับผู้รับสารในวงวิชาการและผู้กำหนดนโยบายระดับนานาชาติ
PLO5 ใช้กระบวนการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์ทางวิชาการ	- ดำเนินการวิจัยตามหลักจริยธรรมการวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
PLO6 มีภาวะผู้นำ และตระหนักรู้วัฒนธรรมในบริบทนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับภาคเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม	- แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในประเด็นด้านเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติ

15. ปรับ ข้อ 2) ตารางการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรูปแบบรูบริก เพราะมีการเปลี่ยนแปลง PLO และให้แต่ละระดับล้อไปกับ PLO มีความเข้มข้นขึ้นตามแต่ละระดับ
16. ปรับ ข้อ 3) แผนภูมิเรดาร์สำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Radar chart for Expected PLO Achievement) มาตราส่วนของ Radar Chart เป็นเต็ม 4
17. ข้อ 2.3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงงานหรืองานวิจัย ประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ในส่วนข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของโครงงานหรืองานวิจัย ให้นำคำว่า “สามารถ” ออก
18. ปรับ ข้อ 2.3.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ใหม่ และข้อ 2.3.7 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยน PLO
19. ข้อ 3.2 หลักสูตร แผน 2.1 วิชาเอกเลือก 5 หน่วยกิต แก้เป็น 2 หน่วยกิต
20. หน้า 24 ให้เพิ่มชื่อภาษาอังกฤษของวิชา 01119631 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์และนโยบายด้านความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการในบริบทเอเชีย
21. ข้อ 3.6 ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดหวังแต่ละชั้นปีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร แผน 2.1 ให้แยกวิชาเอกบังคับกับวิชาเอกเลือกในคอลัมภ์เดียวกัน
22. ข้อ 3.5 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา เลขลำดับที่ 3-5 (119) เปลี่ยนเป็นชื่อใหม่และทบทวนการจัดกลุ่มวิชาเพื่อให้มีเนื้อหา "อาหาร" ที่เหมาะสมกับชื่อหลักสูตรใหม่
23. ข้อ 3.6 แผนการศึกษา ทั้ง 2 แผนการเรียน ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการจัดทำแผนการเรียนใหม่ รวมถึงจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง และผลรวมใหม่ด้วย
24. ข้อ 4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ขอให้หลักสูตรปรับแก้ไขในส่วนของวิธีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ PLO ทั้ง 2 แผนการเรียน
25. เปลี่ยน "อาจารย์ควรมี" เป็น "อาจารย์มี" ในข้อ 5.1.1 (ข้อ 3)
26. ข้อ 5.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัดรายชื่อ อ.ดร.จุมทิพย์ ออกจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร เหลือ 3 ท่านตามเดิม
27. ข้อ 5.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ ขอให้เพิ่มเครื่องหมายดอกจัน (*) กำกับชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำคำอธิบายความหมายของเครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้บริเวณส่วนท้ายกระดาษ ทั้งนี้ ขอให้ตรวจสอบและแก้ไขชื่อ-สกุล และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันและเรียงลำดับวุฒิปริญญาของอาจารย์อัสมัท
28. ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แผนการรับนิสิต และงบประมาณ ขอให้ตัดรายละเอียด “รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องได้รับ เกรดขั้นต่ำ B ในแต่ละรายวิชาที่กำหนด” และคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในข้อย่อย 2.1–2.4 ออก และปรับลำดับเลขข้อให้ถูกต้องและต่อเนื่อง
29. ขอให้เพิ่มส่วนหัวตาราง “หน่วย: คน” ในข้อ 6.2 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
30. ขอให้เพิ่มส่วนหัวตาราง “หน่วย: บาท” ในข้อ 6.3 งบประมาณ

31. ข้อ 6.4 ระบบการรับสมัคร ขอให้ตัดรายละเอียด “รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องได้รับ เกรดขั้นต่ำ B ในแต่ละรายวิชาที่กำหนด”
32. ข้อ 6.5 ขั้นตอนการรับเข้าศึกษา ขอให้ตัดรายละเอียด “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”
33. ตรวจสอบและแก้ไขคำผิดในข้อ 7.2 หน้า 60 แผน 2.1 ข้อ 5.
34. ข้อ 8.2.6 หลักสูตรมีการจัดทางเลือกให้กับนิสิตเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญพิเศษในวิชาเฉพาะบังคับ/เอกเลือก แก้เป็น “วิชาเอกบังคับ/เอกเลือก”
35. ใส่ดอกจันในตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ 9 ที่ปีการศึกษา 70, 71 และข้อ 10 ที่ปี 70, 71, 72
36. หน้าที่ 96 ขอให้ปรับตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ขอให้ทบทวนการเชื่อมโยงรายวิชากับ PLO โดยไม่ควรกำหนดให้แต่ละรายวิชารองรับ PLO หลายข้อเกินความจำเป็น หากมีการเชื่อมโยงหลาย PLO ขอให้เพิ่ม CLO เพื่อแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง CLO กับ PLO แต่ละข้อให้ชัดเจน ในทั้ง 2 แผนการเรียน
37. บรรณานุกรมผลงานวิชาการ ผศ.ดร.จุมทิพย์ เสนีย์รัตนประยูร แก้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการของ อ.ธิดารัตน์ คุ้มกิจ ทั้งนี้หน้าบรรณานุกรมผลงานวิชาการของ ดร.ณิธิชา ธรรมธนากุล ให้ตรวจสอบชื่อ-นามสกุลของ อ.สุวรรณา ประณีตวตกุล และแก้ไขให้ถูกต้อง
38. วช.มก. 2-1 แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ขอให้นำคำว่า “วิทยาเขต” ออก และปรับแก้ไข ข้อ 6.1 ความสำคัญของรายวิชา โดยเขียนจากปัจจัยภายนอกเข้ามาสู่การเปิดรายวิชาใหม่ และขอให้ปรับคำอิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน ไม่เป็นประโยค ให้เขียนเป็นกลุ่มคำ เปลี่ยนจากเครื่องจุลภาค(,) เป็นเครื่องหมายจุด (.) และเมื่อจบกลุ่มคำให้ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ และปรับแก้ไขข้อ 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ใหม่ทุกรายวิชา
39. ปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชา 01119631 การวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์และนโยบายด้านความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการในบริบทเอเชีย ในวช.มก2-1 รวมถึงเค้าโครงรายวิชาด้วย
40. ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา 01119698 ปัญหาพิเศษ ใน วช.มก 2-1
41. เค้าโครงรรายวิชา 01119611 เศรษฐศาสตร์เกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม
    - หัวข้อ 2. Analysis of Production Functions and Cost Functions และหัวข้อ 6. Elasticities of Demand and Supply ให้ตัดออกจากเอกสาร
    - เพิ่มจำนวนชั่วโมงการบรรยายของหัวข้อ 7. General Equilibrium and Applications of Welfare Economics และหัวข้อ 10. Linkage of Economic Growth and Agricultural, Food and Environmental Sectors เป็นหัวข้อละ 6 ชั่วโมง
    - หัวข้อ 8 และ 9 ให้เพิ่มคำว่า Advance ไว้หน้าคำว่า Theory

42. ตัดคำว่า "นิสิต" ออกจาก Course Learning Outcomes (CLO)
43. รวมชั่วโมง/หน่วยกิตและขีดเส้นให้เรียบร้อยในแผนการศึกษา 1.1 ปี 1 เทอม 1
44. ปรับหน่วยกิตในแผนการศึกษา 2.1 ให้รวมเป็น 48 หน่วยกิต

45. ให้วิทยานิพนธ์ครอบคลุมการประเมิน PLO ทั้งหมด และเพิ่มการสอบประมวลความรู้เป็นวิธีประเมินผล
46. ตัดภาษาไทยออกจากการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรนานาชาติ
47. ใส่ดอกจัน (*) และโน้ตระบุว่าเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำหรับ อ.วลีรัตน์ (ลำดับ 15), อ.อรชส (ลำดับ 22), อ.อิสริยา (ลำดับ 23)
48. ทบทวนและปรับ CLO-PLO mapping โดยเฉพาะวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์
49. ตัดคำว่า "สามารถ" ออกจาก CLO
50. ทบทวนและปรับเนื้อหา/CLO ของวิชา "เศรษฐศาสตร์เกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม" (วิชาเปิดใหม่) ให้เป็นระดับ ป.เอก
51. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและอังกฤษให้ตรงกัน แก้คำผิด และแก้ไขรูปแบบตัวพิมพ์ใหญ่/เล็กให้ถูกต้องในทุกรายวิชา
52. ชี้แจงความเชื่อมโยงกับ "Economic Growth" ในคำอธิบายรายวิชา 01119611
53. แก้ไขตัวพิมพ์ใหญ่ในชื่อวิชาภาษาอังกฤษและในเค้าโครงวิชาให้สอดคล้องกัน (Policy, Food, Nutrition Security)
54. เปลี่ยน "Case" เป็น "Case Study" ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชา 01119631
55. ปรับ "ความสำคัญของรายวิชา" ของทุกรายวิชาให้เชื่อมโยงกับงานวิจัยสถาบันหรือปัจจัยภายนอก
56. เปลี่ยน "ทำให้เรา" เป็น "ทำให้ผู้กำหนดนโยบาย" ในความสำคัญของรายวิชา 01119661
57. แก้ไขวลีที่ไม่เป็นทางการและชี้แจงกรอบแนวคิด/กรอบการวิเคราะห์ในคำอธิบายรายวิชา 01119652
58. เพิ่ม "Assessment" หลัง "Impact" ในคำอธิบายรายวิชา 01119652
59. ตัด CLO4 ออกจากรายวิชา 01119681
60. แก้ไขเครื่องหมายวรรคตอนและตัวพิมพ์ใหญ่/เล็กในคำอธิบายรายวิชา 01119681 และเปลี่ยน "พยากรณ์" เป็น "Forecasting"
61. ปรับความสำคัญของรายวิชา 01119696 และแก้ไขคำผิดในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
62. ตรวจสอบหน่วยกิตปัญหาพิเศษ (1-3) ปรับความสำคัญ และตัดคำอธิบายรายวิชาที่ซ้ำซ้อน
63. ปรับปรุงแผนภูมิผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

* วิทยานิพนธ์ใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษคือ Thesis
* ขอให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์และการสะกดคำให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเรียบร้อย

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

แนวทางการจัดทำและปรับปรุงแบบเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและรายวิชา (วช.มก. 1-1 และ วช.มก. 1-2)

1.1 ความสำคัญของรายวิชา (ทั้งวิชาเปิดใหม่และวิชาปรับปรุง)

เกณฑ์การเขียน ให้เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ ปัจจัยภายนอก เช่น บริบทและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ความจำเป็นของศาสตร์และทักษะที่เกี่ยวข้อง หรือข้อค้นพบจากวิจัยสถาบัน เพื่อแสดงเหตุผลเชิงประจักษ์ว่าศาสตร์ของรายวิชานี้มีความสำคัญต่อเศรษฐศาสตร์อย่างไร จนนำไปสู่การเปิดหรือปรับปรุงรายวิชา

1.2 หลักเกณฑ์การเขียนคำอธิบายรายวิชา (Course Description)

- โครงสร้างเนื้อหา ให้เขียนอยู่ในรูป Body of knowledge โดยระบุเป็นคำหรือกลุ่มคำ (Phrase) เท่านั้น ไม่เขียนอยู่ในรูปของประโยค (เช่น ไม่ใช้ประโยคอธิบายลักษณะรายวิชาว่า *"The course emphasizes..."*) และให้เนื้อหาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษสอดคล้องแปลตรงตัวกัน
- เครื่องหมายและการเว้นวรรค เมื่อจบประเด็น/กลุ่มคำ ให้คั่นด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.)
- คำเชื่อมและคำขยายที่ต้องหลีกเลี่ยง ห้ามใช้คำเชื่อม เช่น *ครอบคลุม, ตลอดจน* รวมถึงคำว่า *เช่น, ได้แก่, ต่างๆ, เป็นต้น*

- เกณฑ์เฉพาะภาษาไทย
  - ไม่ขึ้นต้นด้วยคำว่า *"การ..."* หรือ *"ความ..."*
  - ไม่ใช้รูปแบบประโยคบอกเล่าหรือใช้คำกริยานำหน้า
  - หากเป็นคำเดียวกันให้เขียนติดเป็นข้อความเดียวกันไม่ต้องเว้นวรรค เช่น *xxเพื่อxx* หรือ *xxและxx* (ยกเว้นใช้ "และ" เชื่อมคำในกลุ่มคำเดียวกัน หรือในกลุ่มคำนั้นมีหลายคำจึงค่อยเว้นวรรคเพื่อแยกคำ)

- เกณฑ์เฉพาะภาษาอังกฤษ
  - แปลตรงตัวตามภาษาไทย โดยขึ้นต้นคำด้วยตัวใหญ่ (Capitalization)
  - ไม่ใช้คำนำหน้านาม (Articles: a, an, the) ยกเว้นที่เป็นชื่อของคำเฉพาะ
  - ให้เขียนเป็นกลุ่มคำทางวิชาการที่สะท้อนองค์ความรู้โดยตรง

2. การปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) และหลักสูตร (PLO)

2.1 การจัดทำและปรับปรุง CLO (ทุกรายวิชา)

โครงสร้างประโยค ทุกข้อต้องเริ่มต้นด้วย Action Verb (คำกริยาที่แสดงการกระทำ) และให้ ตัดวลี "นิสิตสามารถ..." ออกทั้งหมด

ข้อห้ามเกี่ยวกับคำขยาย/เนื้อหา

- หลีกเลี่ยงคำที่เป็นนามธรรม วัดผลยาก หรือไม่สามารถวัดผลได้ภายในระยะการเรียนในหลักสูตร เช่น เข้าใจ ให้ใช้อธิบายแทนคำดังต่อไปนี้ ทราบ, บูรณาการ, โลกแห่งความจริง, ทัศนคติ/ทักษะของผู้ประกอบการ, จริยธรรม
- หลีกเลี่ยงคำขยายเชิงคุณภาพ เช่น อย่างมีประสิทธิภาพ, อย่างเหมาะสม, อย่างมืออาชีพ
- หลีกเลี่ยงคำว่า เช่น, ได้แก่, ต่างๆ (รวมถึงการใช้ ๆ), เป็นต้น
- ไม่ต้องระบุจำนวน (เช่น อธิบายได้อย่างน้อย 2 ประเด็น) และไม่ต้องระบุระยะเวลาที่ประเมิน (เช่น ภายในสัปดาห์ที่ 15)
- หลีกเลี่ยงการอธิบายรายละเอียดเนื้อหาปลีกย่อย (เช่น อธิบายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค เช่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต...) ยกเว้นสิ่งนั้นเป็นเป้าหมายหลักของรายวิชาจริง ๆ

จำนวน Action Verb ต่อข้อ

- CLO ควรมีความกระชับและมี Action Verb หลักเพียง 1 ตัวต่อ 1 ข้อ เพื่อให้กำหนดเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ได้ชัดเจน
- อนุโลมให้มี 2 Action Verb ได้ในกรณีที่เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องกันตามกระบวนการ เช่น "คำนวณค่าตัวแปรและคาดคะเนผลกระทบ"
- หาก CLO มีหลาย Action Verb ให้พิจารณา Final Learning Outcome ว่าหลักสูตรต้องการให้นิสิตเกิดผลลัพธ์สุดท้ายอย่างไร แล้วเลือกคำนั้นเป็น Action Verb หลัก

จำนวนข้อและลำดับขั้นของ CLO

- 1 รายวิชาให้มี **อย่างน้อย 2 CLO** และไม่ควรกำหนดจำนวนมากเกินความจำเป็น
- CLO แต่ละข้อ **ไม่ต้องต่อกันเป็นขั้นบันได** (เช่น ต้องทำ CLO1 ได้ก่อน ถึงไป CLO2 แล้วจึงไป CLO3) หากพบกรณีที่เป็นขั้นบันได ให้เลือกเฉพาะ CLO สุดท้ายเลย เพราะการบรรลุ CLO สุดท้ายจะคลอบคลุมว่านิสิตทำ CLO ก่อนหน้าได้อยู่แล้ว

2.2 การเชื่อมโยง CLO กับ PLO (CLO-PLO Mapping)

- เกณฑ์การ Map กำหนดให้ 1 CLO ตอบสนองต่อ 1 PLO เป็นหลัก
- ข้อยกเว้น ในกรณีที่เป็นรายวิชาบูรณาการ อนุโลมให้เชื่อมโยงได้ ไม่เกิน 2 PLO ต่อ 1 CLO
- ข้อห้าม หลีกเลี่ยงการกำหนด CLO ข้อเดียวให้ครอบคลุม PLO หลายข้อพร้อมกัน (เนื่องจากระดับของ CLO เล็กกว่า PLO และจะทำให้การประเมินผลไม่ชัดเจน) รวมถึง Action Verb ที่ใช้ใน CLO ต้องไม่สูงกว่า PLO

2.3 การปรับปรุง PLO และความสอดคล้องตามชั้นปี (YLO)

- พัฒนาการตามชั้นปี PLO ควรเรียงลำดับระดับสมรรถนะตามพัฒนาการของผู้เรียน (YLO)
  ยกตัวอย่างดังนี้
  ชั้นปีที่ 1–2 อธิบาย (Explain)
  ชั้นปีที่ 2–3 วิเคราะห์ (Analyze)
  ชั้นปีที่ 3–4 วิเคราะห์ขั้นสูงและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้
- ระดับสมรรถนะ รายวิชาระดับสูงไม่ควรใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้หรือ Action Verb ในระดับพื้นฐาน
- สมรรถนะองค์รวม PLO ควรครอบคลุมสมรรถนะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ

3. แนวทางการปรับปรุงเค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

การใช้ภาษา

ให้เลือกใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งเป็นหลักในการจัดทำเท่านั้น (ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ ไม่เขียนปนกัน)

การบริหารจัดการชั่วโมงสอน

- ให้ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงบรรยายรวมให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตอย่างเคร่งครัด นับรวมแล้วต้องไม่เกิน 45 ชั่วโมง
- แต่ละหัวข้อหลัก ต้องมีจำนวนชั่วโมงไม่เกิน 6 ชั่วโมง หากเกินให้แตกเป็นหัวข้อย่อย
- การระบุผู้สอน/วิทยากร หลีกเลี่ยงการใช้คำว่า "วิทยากร" โดยไม่มีรายละเอียด ให้ระบุเพิ่มเติมควบคู่ไปด้วยว่าเป็นการบรรยายในหัวข้ออะไรกว้างๆ หรือ ใช้เป็นหัวข้อบรรยายพิเศษ หรือกรณีศึกษา